

Екзаменул уник де стат ла ЛИМБА МОЛДОВЕНЯСКЭ

Варианта 5211

Инструкциунь пентру реализаря лукрэрий

Лукраря де экзаминаре констэ дин доуэ пэрць, каре концин 27 де ынсэрчинэрь. Пентру реализаря лукрэрий де экзаминаре ла лимба молдовеняскэ се резервэ 3,5 оре (210 минуте).

Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л, конформ моделелор де май жос, ын формуларул рэспунсулуй №1.

	МКМ					Формуларул																	
Рэспунс:	А	Б	В	Г	Д																		
	5	2	6	1	3	7	5	2	6	1	3												
Рэспунс:	<u>КУТОАТЕКЭ</u>					9	К	У	Т	О	А	Т	Е	К	Э								
Рэспунс:	<u>1 2 4</u>					14	1	2	4														

Ынсэрчинаря 27 а пэрций а доуа есте компунере ын база текстулуй читит. Ачастэ ынсэрчинаре се ындеплинеште ын формуларул рэспунсурилор №2.

Тоате формулареле ЕУС се комплетязэ ку пиксурь ку чернялэ де кулоаре нягрэ. Путьеь фолоси пиксурь капиларе сау ку жел.

Ла реализаря ынсэрчинэрилор вэ путьеь фолоси де макулатор. Нотицеле ынскрисе пе макулатор ну се вор луа ын консидерацие ла апречиеря лукрэрий.

Пунктеле, обцинуте пентру ынсэрчинэриле ындеплините де Думнявоастрэ, се сумязэ. Стрэдуици-вэ сэ ындеплиниць кыт май мулте сарчинь де лукру, пентру а акумула ун нумэр кыт май маре де пункте.

Вэ дорим сукчес!

Партя 1

*Рэспунсурь ла ынсэрчинэриле 1-26 есте о чифрэ (нумэр) сау ун кувинт (кытева кувинте), о континуитате де чифре (нумере). Рэспунсул ынскриеци-л ын кымпул рэспунсулуй дин текстул лукрэрий, апой транскриеци-л ын **ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУЛУЙ №1**, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спацуу, виргуле ши алте симболурь сүплиментаре. Фиекаре литерэ сау чифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.*

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 1-3

Картя Рошие а натурий есте о листэ де планте ши анимале каре сынт пе кале де диспарицие. Еа концине дате документаре деспре рэспындирия, каузеле микшорэрий нумэрулуй (2) ... диспариция унор спечий апарте. Адунаря информацией пентру Картя Рошие а фост ынчепутэ де Униуня Мондиалэ пентру Окротиря Натурий ши а Ресурселор Натурале ын анул 1949.

(4) Ын анул 1966 ау вэзут лумина типарулуй примеле волуме але Кэрций Роший. Ын Аустралия, СУА, Суюдия, Жермания ши Жапония ау

фост креате Кэрць Роший Национале. Ын база листелор а фост публикатэ ын 1984 ши Картя Рошие а УРСС.

1

Индикаць еунцуриле ын каре есте редатэ корект информация **ПРИНЧИПАЛЭ** дин фрагментул дат. Скриець нумэрул ачестор еунцурь.

- 1) Адунаря информацией пентру Картя Рошие а фост ынчепутэ ын анул 1949.
- 2) Картя Рошие а УРСС а фост публикатэ ын анул 1984.
- 3) Картя Рошие есте о карте ын каре се дескриу тоате феноменеле натурий.
- 4) Фиекаре царэ аре кыте о Карте Рошие спечификэ цэрий дате.
- 5) Ачастэ карте есте нумитэ Картя Рошие, фииндкэ ын еа сынт инкласе доар плантеле де кулоаре рошие.

Рэспунс: _____

2

Каре кувынт (ымбинаре де кувинте) де май жос требуе сэ фие инклас(э) ын спациул либер ал еунцулуй (2) дин текстул де май сус? Екстражець ши скриець ачест кувынт (ымбинаре де кувинте).

спре

кэч

яр

деачея

ши

Рэспунс: _____

3

Читиць фрагментул де май сус ын каре е презент кувынтул ВОЛУМ. Детерминаць сенсул ачестуй кувынт дин еунцул (4) ал текстулуй. Екстражець ши скриець чифра, че кореспунде ачестуй сенс, дин вариантеле пропусе май жос.

ВОЛУМ, (е), субст.

- 1) Спациу пе каре ыл окупэ ун корп.
- 2) Нумэр каре експримэ мэсура уней мэримь тридименсионале.
- 3) Кантитате де бунурь економиче; пропорцииле уней активитэць.
- 4) Форцэ, интенситате, амплоаре а сунетелор емисе де о воче сау продусе де ун инструмент музикал.
- 5) Карте, авынд, ын женере, май мулт де зече коль де типар, фиекаре динтре кэрць алкэтуеск ымпреунэ о лукраре унитарэ, том.

Рэспунс: _____

4

Ынтр-ун кувынт де май жос есте комисэ о грешялэ де акцентуаре. Есте евиденциятэ **ГРЕШИТ** литера че маркязэ вокала акцентуатэ. Скриець ачест кувынт.

Хок**Е**й

субордон**А**ре

прим**Е**ждие

димп**О**тривэ

ав**Е**ре

Рэспунс: _____

5

Ынтр-унул динтре енунцуриле де май жос кувынтул евиденцият есте утилизат **ИНКОРЕКТ**. **Коректаць грешяла лексикалэ, гэсиць кувынтул потривит. Скриець ачест кувынт.**

Лынгэ каса пэринтяскэ креште ун КАПАК рэмурос.

А ынчепут а ЫНСЕРА, яр ной грэбям паший спре касэ.

Ам РЕЧИТИТ тоате повестириле студияте.

Ын ОРАР рар апар скимбэрь.

КОМПЛЕМЕНТУЛ директ рэспунде ла ынтребэриле: пе чине? че?

Рэспунс: _____.

6

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Студииле ла шкоала музикалэ ымь вор дескиде перспективе ын виитор.

Рэспунс: _____.

7

Ын кувинтеле евиденцияте есте комисэ о грешялэ. Гэсиць грешяла ши **скриець кувинтеле корект.**

Глорие А ОСТАШИЛОР

АЛЕ ЛИВЕЗИЛОР подоабе

гындурилоР ЧЕЛОР ЛИМПЕЗЬ

А ТАЛЕ дорурь

адевэр АЛ ФРАТЕЛУЙ

Рэспунс: _____.

8

Детерминаць кореспундеря динтре грешелиле граматикале ши еунцуриле ын каре еле сынт комисе. **Ла фиекаре позиции дин прима колоницэ алежець позиция кореспунзэтоаре дин колоница а доуа.**

ГРЕШЕЛИЛЕ ГРАМАТИКАЛЕ	ЕУНЦУРИЛЕ
А) ынкэлкаря акордулуй ын жен ши нумэр артиколулуй посесив.	1) Фрумоасе сынт мелягуриле нистрене, дин лок ын лок кэрэрь ши друмурь че дук спре албия Ниструлуй стрэбун. 2) Ау интрат ын букэтэрия де варэ, тата ва ынкиде уша бине, апой о приви дрепт ын окь.
Б) грешялэ ын конструкция фразей	3) Ынчепу лупта пе вяцэ ши моарте ал цэранилор дескулць ку стэпыний. 4) Песте кымпие нинжя ынчет, домол, агале ши веня потопул чела слаб де сус ну ка о нинсоаре оарекаре, чи ка о маре бинефачере черяскэ.
В) ынкэлкаря екзактитэций фактоложиче	5) Пентру а-л мынгя.
Г) ынкэлкаря акордулуй динтре субъект	6) Принтре чецурь мохорыте трече луна сингуря ши луминь посоморыте се аштерн пе алба ня. 7) Ынтр-о зи ун пуй де зебрэ с-а стрекурат принтре гардул де сырмэ ши аць фужит дин менажерие.
Д) ынкэлкаря корелацией тимп (релацией темпорале) вербелор	8) Поемул "Плугул блестемат" де И. Крянгэ фаче тримитерь ла вяца фэрэ де проблеме а цэранилор. 9) Ел ну штия кэ, дакэ стопул е рошу, требуе сэ аштепць пынэ кынд ва фи галбен, апой верде ши токмай атунч сэ тречь страда.

Рэспунс:

А	Б	В	Г	Д

9

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре тоате рэдэчиниле ну суферэ алтернанце фонетиче ын прочесул модификэрий кувинтелор. Скриець нумереле ачестор варианте.

- 1) мунте, пунте, пас
- 2) пом, веверицэ, финал
- 3) а адуче, чашкэ, пушкэ
- 4) а мушка, турист, трист
- 5) мире, акцент, переке

Рэспунс: _____.

10

Детерминаць рындул ын каре ын тоате кувинтеле есте омисэ ачеяшь литерэ. Скриець нумэрул ачестуй рынд.

- 1) Ко __ сэтян, де __ тэйнуи, ко __ лукраре
- 2) ы __ мугури, де __ пэрци, ко __ патриот
- 3) ы __ нэмоли, де __ плети, де __ пэдури
- 4) рэ __ бате, де __ амецит, рэ __ гынди
- 5) ко __ лука, де __ компус, ы __ пэдури

Рэспунс: _____

11

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинте есте омисэ литера **И**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Дезволт __ нд, акомод __ нд
- 2) реун __ нд, пресимц __ нд
- 3) смулг __ нд, ынцелег __ нд
- 4) превен __ нд, лимпез __ нд
- 5) ыннод __ нд, скимб __ нд

Рэспунс: _____

12

Детерминаць вариантеле де рэспунсурь ын каре ын амбеле кувинтеле есте омисэ литера **Я**. Скриець нумэрул ачестор варианте.

- 1) Дезвэлу __ м, зэр __ м
- 2) суфер __ м, вен __ м
- 3) спэл __ м, адор __ м
- 4) черчет __ м, ынэлц __ м
- 5) афл __ м, конжуг __ м

Рэспунс: _____

13

Детерминаць еунцул ын каре унитатя лексикалэ евиденциятэ се скрие **ЫМПРЕУНЭ**. Дескидець парантезеле ши **скриець ачест кувинт**.

А авут невое ДЕ(ПАРТЕ) дряптэ ла ымпэрциря пэмынтулуй.

ДЕ(КЫТ) тимп ай невое пентру а испрэви лукраря.

Рынд КУ(РЫНД) ам копият ынтрег текстул дин мануал.

Ку нэдежде гоалэ ДЕ(ПАРТЕ) ну ажунжь.

НИЧ(КЫНД) тата ера бине диспус, ной, бэеций, ну не пря авынтам ын шотий.

Рэспунс: _____

14

Детерминаць валоаря морфоложикэ а нумелуй предикатив дин урмэторул енуңц. Скриець денумиря ей.

Ши vorba-й е тунет, рэсуфлетул - жер,/ Яр барда дин стынга-й ажунже ла чер/ Ши водэ-й ун мунте.

- нумерал
- аджектив
- верб
- субстантив
- пронуме

Рэспунс: _____

15

Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де скрис дублу НН:
ы(1)одат, ы(2)эскут, ы(3)кременит, ы(4)арипат.

Рэспунс: _____

16

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць доуэ енуңцурь ын каре требуе де пус нумай **О СИНГУРЭ** виргулэ. Скриець нумереле ачестор енуңцурь.

- 1) Аколо унде се афлэ астэзь орэшелул Каменка кындва ерау инсуле де корал.
- 2) Де обичей кэцелушул се аскундя аколо ши шедя тремурьнд.
- 3) Кынд порнеште а времуи ну-шь поате гэси алинаре.
- 4) Нич ну нинже нич ну плоуэ яр пе ом де атыта дурере а ынчепут а-л слэби ла инимэ.
- 5) Ышь ведя приетений траншее пэмынт круд ши жилав клипе де линиште гря линиште дупэ каре вине атакул.

Рэспунс:

17

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Стелеле пе чер ба се апринд (1) ба се стинг (2) ши время трече (3) яр фата (4) ну май вине.

Рэспунс: _____

18

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

- Мэй стежаре, мэй стежаре (1)**
- Ау кыць ань (2) сэ ай ту оаре?**
- Дакэ ешть атыт де маре (3)**
- Ку кренжиле (4) пын-ла соаре?**

Рэспунс: _____

19

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

О, мамэ (1) скумпэ мамэ (2)

Ешьт калдэ (3) ка о пыне,

Не дэм акум доар сяма (4)

Че греу ни-е фэрэ тине.

Рэспунс: _____

20

Пунець семнеле де пунктуацие. Индикаць тоате цифреле ын локул кэрора требуе де пус виргулэ.

Мирчя (1) ыл дэдусе де гол ну нумай пе бадя Онаке (2) ел дэдусе де гол (3) нямул Кэрэбушилор (4) дар аста ыл дуря грозав.

Рэспунс: _____

21

Индикаць доуэ енунцурь ын каре **виргула** се утилиязэ ын кореспундере ку уна ши ачеяшь регулэ де пунктуацие. Скриець нумэрул ачестор енунцурь.

(1)Тустрей фечорий бабей умблау ын кэрэушие, кыштигау мулць бань. (2)Челуй май маре ый вени время де ынсурат ши баба, симцинд аста, умбла вал-выртеж сэ-й гэсяскэ мирясэ. (3)Ын чинч-шасе сате абе-абе путу нимери уна дупэ плакул ей: ну пря тынэрэ, налтэ ши ускэцивэ, ынсэ робаче ши супусэ. (4)Фечорул ну еши дин хотэрыря майкэ-са, нунта се фэку ши баба ышь луэ кэмеша де соакрэ.

(5)Дупэ че с-а сфыршит нунта, фечорий с-ау дус ын тряба лор. (6)Нора рэмасе ку соакра. (7)Кяр ын ачя зи, кэтре сарэ, баба ынчепу сэ пуе ла кале вяца нурори-са.

Рэспунс: _____

Читиць текстул ши ындеплиниць ынсэрчинэриле 22-27.

(1)Авем ун грай ку окь умезь де дор ши де историе. (2)Ку пашниче ши деликате унгий формате дин кристализаря судорилор ростоголите пе аерул ветрей ку атытя крынчене бэтэлий, унгий каре ла ынстрымторэрь с-ау прескимбат ын сэбий де фок.

(3)Ун грай ку тымпла ымбробонатэ де роуа трудей креатоаре. (4)Никэерь дорул ностру де десэвыршире ну с-а арэатат май клар ши май ку тэрие ка ын купринсул лимбий. (5)Лимба есте чя май маре дрептате, пе каре попорул шы-а фэкут-о сингур сиешь.

(6)Фрумос требуе сэ ворбим ку тоций, адикэ де-а ымпреуна пластик, армониос челе май обишнуите кувинте. (7)Лимба е ка о фиинцэ вие, мереу ын дезволтаре ши еа требуе сэ фие мереу сенсбилэ ла тот че е ноу. (8)Адикэ сэ алтояскэ кувинте ной, ымбогэцинду-се.

(9)Лимба ноастрэ, спуня ачелашь Еминеску, ну есте ноуэ... (10)Еа е пе деплин форматэ ын тоате пэрциле ей, еа нумай дэ мугурь ши рамурь ной.

(11)Сэ мунчим ын мьезул лимбий, ну ла маржиня ей. (12)Ну кувынтул сэ ынцележем, дар сужестия ши тайна са.

(13)Е май сэрак, май богат ын компарацие ку алте лимбь граюл ын каре вьещуим? (14)Ну штиу. (15)Еу ну нумэр кувинтеле лимбий, кэч штиу кэ ле аре ын де ажунс, адикэ пе тоате, еу нумэр пе ворбиторий ей, пе ындрэгостиций де еа ши зик, фериче де лимба каре... континуэ, ку тандрэ емоцие, сэ се май кауте ын кынтече бэтрынешть ши леженде недескоперите ынкэ, ал кэрор шираг паре сэ ну май айбэ сфыршит.

(16)О, граюле! (17)Оглиндэ ын каре ка о вие ши рошие фрунзэ се веде суфлетул ностру!... (18)Трестие фошнитоаре ши смэрэлдие тот легэнынд ын вырф ун окь ауриу кэруя и се зиче Лучафэр!

(19)Лимба есте комоара чя май де прец а попурулуй а кэруй стрэлучире ну требуе сэ пиротяскэ ничкынд.

(20)Мэртурисеск кэ ымь плаче сэ деклар кэ мэ пренумэр принтре чей каре се фрэмынтэ, се збат ын кэутаря кувынтулуй потривит, ынцелегынд кэ а ворби сэнэтос лимба пе каре пэсторул Миорицей не-а лэсат-о «скрисэ-н цэрынэ ку бэцул», ку ун бэц фермекат, яр Еминеску – пе космика немэржинире ку о панэ мюятэ ын аурул Лучафэрулуй, а ворби сэнэтос лимба мамей есте о даторие, уна дин челе патриотиче.

(Г. Виеру)

22

Индикаць **трей афирмаций** че кореспунд концинутулуй текстулуй.

Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.

- 1) Прокураць дикционаре експликативе ши ортографиче.
- 2) Еу нег кэ лимба ноастрэ е сэракэ.
- 3) Сэ ынцележем ну доар кувынтул, дар сужестия ши тайна са.
- 4) Лимба есте чя май маре дрептате, пе каре попурул шь-а фэкут-о сингур.
- 5) Лимба е комоара чя май де прец а попурулуй.

Рэспунс: _____

23

Индикаць **трей афирмаций** коректе. **Скриець нумэрул ачестор рэспунсурь.**

- 1) Енунцуриле 19-20 презентэ о нарациуне.
- 2) Ын енунцуриле 1-5 сынт презентате модуриле де експунере нарациуне ши дескриере.
- 3) Енунцуриле 13-15 презентэ о дескриере.
- 4) Ын енунцуриле 16-18 се презентэ о дескриере.
- 5) Ын енунцуриле 7-11 сынт презентате нарациуня ши рационаментул.

Рэспунс: _____

24

Дин еунцул 13 екстражець синониме(о переке де субстантиве) ши скриеци-ле ын форма ын каре сынт редате ын текст.

Рэспунс: _____

25

Принтре еунцуриле 9-11 гэсиць еунцул каре ынчепе ку ун пронуме. Скриець нумэрул ачестуй еунц.

Рэспунс: _____

Читиць фрагментул дин речензия алкэтуитэ ын база текстулуй пе каре л-аць анализат, реализынд ынсэрчинэриле 22-25.

Ын ачест фрагмент се анализязэ партикуларитэциле де лимбэ але текстулуй. Унеле ноциунь, фолосите ын реченzie, сынт омисе. Пласаць ын спацииле либере (А, Б, В, Г) цифреле че кореспунд нумэрулуй терминулуй дин листа пропусэ. Скриець ын табел суб фиекаре литерэ цифра кореспунзэтоаре.

Континуитатя де цифре ынскриець-о ын ФОРМУЛАРУЛ РЭСПУНСУРИЛОР №1 ын партя дряптэ а нумэрулуй сарчиний 26, ынчепынд ку примул пэтрэцел, фэрэ спациу, виргуле ши алте символурь суплиментаре. Фиекаре цифрэ се скрие ын пэтрэцел апарте, конформ моделулуй дин формулар.

26

Ауторул е ынкынтат де граюл ностру (А) _____ («ку окь умезь де дор ши историе» дин еунцул 1). Сусцине идея кэ лимба (Б) _____, («ка о фиинцэ вие» дин еунцул 7) е мереу ын дезволтаре. Медитязэ, (В) _____ («е май сэрак, май богат» дин еунцул 13) граюл ын компарацие ку алте лимбь. Поетулу адмирэ лимба, нямул, (Г) _____ («О, граюле!» дин еунцул 16), кэч ын еа се веде суфлетулу попорулуй.

Листа терминилор:

- 1) антониме
- 2) компарацие
- 3) кувынт женерализатор
- 4) конструкцие партичипиалэ
- 5) нумерал
- 6) адресаре
- 7) метафорэ
- 8) оксиморон
- 9) инфинитив

Рэспунс:

А	Б	В	Г

*Ну уйтаць сэ трансфераць тоате рэспунсуриле ын формуларул рэспунсурило
№1 ын кореспундере ку инструкциуниле ла реализаря лукрэрий.*

Партя 2

*Пентру рэспунсул дин ачастэ парте фолосиць **ФОРМУЛАРУЛ
РЭСПУНСУРИЛОР №2.***

27

Скриець о компунере ын база текстулуй читит.

Формулаць уна динтре проблемеле **абордате** де кэтре аутор.

Коментация проблема формулатэ. Инклучець ын коментариу доуэ екземпле-илустраций дин текстул читит каре, дупэ пэреря Думнявоастрэ, сынт импортанте пентру ынцележеря проблемей текстулуй инициал (евитаць читаря ексажератэ).

Формулаць позиция ауторулуй (нараторулуй). Скриець дакэ сынтець де акорд сау ну сынтець де акорд ку опиния ауторулуй текстулуй читит. Експликаць де че. Опиния проприе аргументация-о, сприжининду-вэ ын примул рынд пе експериенца де чититор, прекум ши пе куноштинцеле акумулате, пе обсервацииле дин вяцэ (се яу ын консидерацияе примеле доуэ аргументе).

Волумул компунерий требуе сэ фие **ну май пуцин де 150 де кувинте.**

Лукраря скрисэ НУ ын база текстулуй пропус ну се апречиязэ. Даке компунеря презинтэ о релатаре сау о транскриере а текстулуй инициал, фэрэ коментарий ши аргументе, атунч аша лукраре се апречиязэ ку 0 пункте.

Скриець компунеря ынгрижит ши читец.